

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 15 » АВГУСТА 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)

По направлению подготовки — 45.03.01 Филология

Профиль подготовки — Зарубежная филология. Английский язык и второй  
иностраный язык (профиль стратегий)

Квалификация выпускника — бакалавр

Форма обучения — ☐

Курс — 3 курс (5 семестр)

Разработчик:

доцент кафедры английской и  
восточной филологии,

Новикова А. А.

Заведующий кафедрой английской и  
восточной филологии

А. А. Новикова

Протокол

от « 15 » АВГУСТА 2025 г. № 6

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи. ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

### 5 семестр

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
--------------------------------	-------------	---

Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 2. Правила написания разделов научной статьи	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 3. Научный стиль.	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 4. Плагиат.	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 7. Системы научного цитирования	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 8. Правила оформления библиографического списка.	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.	ПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий, устный опрос
<b>Текущая аттестация</b>	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК-1, ПК-2	Экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p><b>Знает:</b> основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</p>
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных	<p><b>Знает:</b> существующие методики в избранной области филологического знания для проведения локальных научных исследований;</p> <p><b>Умеет:</b> строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания;</p> <p><b>Владеет:</b> методиками проведения локальных исследований в избранной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>

умозаключений выводов	и	
--------------------------	---	--

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>5 семестр</b>	
Устные ответы на практических занятиях (12 x 3)	<b>36</b>
Ведение дневника исследователя (филологические методы исследования)	<b>14</b>
Самостоятельная работа. Написание статьи	<b>20</b>
Экзамен	<b>30</b>
<b>Всего</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Тест

1. Что такое научная публикация?
2. Исправьте оформление указанного ниже источника:  
Аврамова, Е.В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна ; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – 2017. – 361 с.
3. Что такое статья?
4. Сколько по умолчанию составляет срок, когда редакция/издательство получает исключительное право на публикацию, воспроизведение, тиражирование бумажных и электронных копий статьи?
  - а) 3 года
  - б) 10 лет
  - в) 5 лет**
  - г) 2 года
5. Назовите три любых вида научных публикаций.
6. Главное отличие тезисов от других научных текстов – это ...
  - а) малый объем**
  - б) отсутствие аффилиации
  - в) наличие аннотации
  - г) большое количество терминов
7. Назовите основные признаки научного стиля.
8. Что такое IMRaD или AIMRaD?
9. Что такое ссылка?
10. Назовите максимальную длину заглавия статьи?
  - а) 5-10 слов
  - б) 10-12 слов**
  - в) 15 слов
  - г) 10-20
11. Что такое сноска?
12. В Аффилиации могут указываться
  - а) термины
  - б) отдельные фразы
  - в) названия и адреса**
  - г) индекс
13. В чем разница между тезисом и конспектом?
14. Аннотация не должна быть
  - а) информативной
  - б) неструктурированной**
  - в) оригинальной
  - г) содержательной
15. Что такое реферат?
16. От какой части статьи и ее содержания зависит дальнейший интерес читателя к тексту?
  - а) введения**
  - б) выводов
  - в) методов и материалов
  - г) результатов
17. Когда проводится реферативный обзор литературных источников?

18. «... are the raw material for carrying out citation analyses», так сказал когда-то Юджин Гарфилд, создатель Института научной информации США и Web of Science (Science Citation Index). О чем идет речь?

- а) **Reference lists**
- б) Acknowledgements
- в) Conclusions
- г) результатов

19. Назовите основную цель написания любых тезисов.

20. Такой вид цитирования позволит избежать дублирования информации и самоплагиата, а также поможет направить заинтересованного читателя к предыдущим и связанным работам.

- а) вторичное цитирование
- б) антицитирование
- в) скрытое цитирование
- г) **самоцитирование**

21. Какие статьи не принимаются к открытой печати?

22. Исправьте оформление указанного ниже источника:

Расков, Н.В. Макроэкономические деформации и ориентиры экономической политики / Н.В. Расков // Мировая экономика и международные отношения. – 1998. – № 2. – С. 115-120.

23. Что делать, если автор нашел ошибку в напечатанной работе?

24. Манипулирование данными, оборудованием, исследовательскими процессами, изменением/пропуском данных с целью получения «необходимого» результата.

- а) фабрикация
- б) пиратство
- в) воровство
- г) **фальсификация**

25. Укажите алгоритм написания научной статьи.

26. Что обуславливает выбор темы научной статьи?

- а) объем статьи
- б) **тип будущей научной статьи**
- в) наличие аннотации
- г) результат исследования

27. Составление «своего» труда из фрагментов других исследований, не содействующего приращению научного знания.

- а) **компиляция**
- б) плагиат
- в) пиратство
- г) самоплагиат

28. Заглавие статьи должно полностью отражать ее ...

- а) результат
- б) выводы
- в) принцип
- г) **содержание**

29. Когда получается хороший заголовок, как показывает практика?

30. DOI – это ...

- а) уникальный идентификатор автора
- б) авторский инструментарий
- в) **уникальный идентификатор статьи**
- г) индекс цитирования

31. Что такое аннотация?

32. Международный стандартный номер сериальных изданий, идентификатор сериальных и других периодических и продолжающихся изданий.

- а) **ISSN**
- б) ICCN
- в) IMRAD
- г) DOI

33. Что выражают ключевые слова?

34. Постановка научной проблемы осуществляется в/во ...



- а) основной части
- б) выводах
- в) аффилиации
- г) **введении**

35. Что в себя включает основная часть статьи?

36. Исправьте оформление указанного ниже источника:

Patokina O. Privatization in Russia: The search for an efficient model / O.Patokina, I.Baranov // Russian and East European finance and trade. – 1999. – Vol. 35, № 4. – P. 30–46.

37. Что содержит в себе заключение статьи?

38. Форма организации материала, позволяющая систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность представленной в статье информации; упростить и ускорить анализ того содержания, которое они передают.

- а) иллюстрации
- б) рисунки
- в) аффилиации
- г) **таблицы**

39. Как можно оформлять ссылки на литературные источники в статье?

40. Не зависящий от статьи источник информации, который включает характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и ее результаты.

- а) **аннотация**
- б) вывод
- в) библиография
- г) результат

41. В какой последовательности приводятся основные элементы библиографического описания?

42. К открытой печати принимаются:

- а) **рецензирование учебников**
- б) сведения государственной тайны
- в) конфиденциальная информация
- г) закрытая служебная информация «силовых» министерств и ведомств РФ.

43. Что такое цитата?

44. Вторичные тексты – это ...

- а) монографии, учебники
- б) статьи
- в) **реферат, автореферат, конспект, тезисы, аннотация**
- г) выводы

45. Что такое прямое и косвенное цитирование?

46. Научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

- а) **препринт**
- б) **монография**
- в) журнал
- г) материалы конференций

47. Чем поможет опыт написания статей в будущем?

48. За что не несет ответственность редакция?

- а) **достоверность информации**
- б) наличие плагиата
- в) аффилиацию
- г) выводы

49. Что такое научный стиль?

50. Краткие дополнения, пояснения и уточнения к основному тексту, таблицам или графическому материалу статьи.

а) ссылки

**б) примечания**

в) эпиграф

г) сноски

51. Назовите три основных пласта, которые составляют лексику научной речи.

52. Какие ссылки располагаются внизу страницы, под строками основного текста, в сноске.

**а) подстрочные**

**б) внутритекстовые**

в) затекстовые

г) надстрочные

53. Что такое композиционный анализ?

54. Журнал, соответствующий тематике и уровню представляемой статьи.

а) реферативный

**б) целевой научный**

в) терминологический

г) тематический

55. Что такое мотивный анализ?

56. Оценка принятой рукописи, часто коллегами или экспертами в предметной области, для оценки ее сильных и слабых сторон.

**а) рецензия**

**б) оппонирование**

в) отзыв

г) аннотирование

57. Что такое лингвистический эксперимент/анализ?

58. Процесс рецензирования, при котором автор и рецензент не знают имен друг друга.

а) слепое

**б) одностороннее**

в) неявное

**г) двойное слепое**

59. Что такое биографический метод?

60. Исправьте оформление указанного ниже источника:

Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л.Н. Варламова, Л.С. Баюн, К.А. Бастрикова. – Москва : Спутник+, 2017. – 398 с. — ISBN 978-5-9973-4489-4.

### **Вопросы для устного опроса**

61. Что такое семиотический метод?

62. Где размещен информационный ресурс РИНЦ?

63. Что такое интертекстуальный анализ?

64. Напишите ключевые слова к статье «Ирония как способ создания образов в творчестве У. Теккерея».

65. Что такое контент-анализ?

66. Определите объект исследования в статье под названием «Готические традиции в романах Ш. Бронте».

67. Назовите любые три цитатные базы данных.

68. Напишите цель статьи под названием «Футуризм В. Маяковского или В. Маяковский в футуризме».

70. Что является мерой, определяющей частоту, с которой цитируется нецитируемая статья журнала?

г) индекс Хирша

104. В чем заключается прием хронологизации?

105. Охарактеризуйте метод исследования: историко-сравнительный метод.

106. В чем заключается прием понятийного поля?

107. Охарактеризуйте прием исследования: категориальный анализ.

108. В чем заключается прием «слов и вещей»?

109. Охарактеризуйте комплексный филологический анализ. Приведите примеры.

110. В чем отличие методологии от метода?

111. Охарактеризуйте контекстный анализ.

112. Что такое орфоэпический анализ текста?

113. Охарактеризуйте контекстологический анализ текста.

114. Охарактеризуйте метод исследования: описательный.

115. Что такое контрастивный анализ?

116. Что такое невербальные способы описания?

117. Что такое корреляционный анализ?

118. Охарактеризуйте метод исследования: наблюдение над текстом.

119. Что такое лингвистическая абстракция?

120. Охарактеризуйте метод исследования текста: мотивный анализ.

121. Что включает в себя лингвистический анализ текста?

122. Охарактеризуйте моделирование как общенаучный метод.

123. Охарактеризуйте направление в языкознании: лингвистический психологизм.

124. Назовите методы филологических исследований. Сколько групп среди них можно выделить? Приведите примеры.

125. Что такое лингвистический эксперимент?

126. В чем заключается суть методов артикуляционных исследований?

127. Охарактеризуйте метод исследования: лингвистическое комментирование.

128. Что такое методика параллельного изучения?

129. Охарактеризуйте метод исследования: лингвистическое моделирование.

130. В чем заключается суть методов акустических исследований?

131. Что такое лингвосмысловой анализ текста?

132. Что такое методика выборки?

133. Охарактеризуйте метод исследования: лингвостилистическая абстракция.

134. Опишите метод непосредственного наблюдения.

135. Что такое математическая лингвистика?

136. Охарактеризуйте метод моделирования.

137. Что такое метафорический анализ?

138. Что такое метод как прием исследования?

139. Что такое «метод включенного наблюдения»?

140. Охарактеризуйте метод исследования текста: «слово – образ».

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Образец оформления билета для экзамена**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**2025/2026 учебный год**

**Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра английской и восточной филологии**

**Экзамен (устный) по дисциплине «Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)»**

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий)

Форма обучения – очная

**Билет №\_\_**

1. Правила написания научной статьи.
2. Аннотация и ее особенности.

Утверждено на заседании кафедры протокол № .... от ... 20\_\_ года

Заведующий кафедрой  
английской и восточной филологии \_\_\_\_\_ Новикова А. А.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Новикова А. А.

## **Написание статьи**

**Научная статья (план, разделы, заключение, цитирование, оформление внутритекстовых ссылок и библиографического списка).**

*Критерии оценивания работы:*

1. Четкость постановки проблемы, цели статьи и задачи.
2. Глубина анализа литературных данных, наличие и оформление ссылок на библиографические источники, объем использованной литературы.
3. Четкость изложения материала, полнота исследования проблемы.
4. Логичность изложения материала.
5. Новизна исследуемой проблемы и теоретическая значимость статьи.
6. Практическая значимость статьи.
7. Логичность и обоснованность выводов, и соответствие их поставленным целям.
8. Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
9. Уровень языкового оформления статьи, наличие или отсутствие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок.
10. Правильность оформления библиографического списка.

### **Аннотация научной статьи и ключевые слова**

*Критерии оценивания работы:*

1. Четкость постановки проблемы и цели написания научной статьи.
2. Четкость изложения материала.
3. Логичность изложения материала.
4. Новизна исследуемой проблемы и теоретическая значимость статьи.
5. Практическая значимость статьи.
6. Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
7. Уровень языкового оформления статьи, наличие или отсутствие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок.
8. Объем аннотации.
9. Качество использованного терминологического аппарата.
10. Критерии и качество отбора ключевых слов.

*Максимальная оценка работы – 20 баллов.*

**Работы проверяются в системе Антиплагиат, показатель которого должен быть не менее 65% на платном модуле или не менее 90% на бесплатном!!!**

## Вопросы к экзамену

1. Правила написания научной статьи.
2. Требования к написанию статей.
3. Основные признаки научного стиля.
4. Жанры научной прозы.
5. Монография и ее особенности.
6. Препринт и его особенности.
7. Работа с научной литературой.
8. Ссылка и ее особенности.
9. Сноска и ее особенности.
10. Использование сокращений в статье.
11. Основные способы переработки информации.
12. План статьи.
13. Тезисы как способ переработки информации.
14. Особенности написания конспекта.
15. Реферат и его виды.
16. Реферативный обзор литературных источников.
17. Методика работы над «исследовательским / экспериментальным» разделом статьи.
18. Критерии написания научной статьи.
19. Актуальность статьи: особенности написания.
20. Новизна и оригинальность статьи.
21. Основная структура и содержание статьи.
22. Формулировка замысла и составление плана статьи.
23. Отбор и подготовка материалов для написания статьи.
24. Группирование материалов при написании статьи.
25. Особенности проработки рукописи.
26. Проверка правильности оформления статьи.
27. Литературная правка.
28. Выбор темы и названия статьи.
29. Аннотация и особенности ее написания.
30. Ключевые слова: характеристика и особенности.
31. Особенности написания вводной части статьи.
32. Основная часть статьи и ее элементы.
33. Особенности написания выводов статьи.
34. Оформление списка цитируемых источников.
35. Особенности оформления ссылок в статье на литературные источники.
36. Последовательность формирования библиографического списка.
37. Изложение материала статьи.
38. Правила цитирования.
39. Особенности использования терминов.
40. Применение сокращенных словосочетаний.
41. Язык и стилистика научной статьи.
42. Научный стиль и его особенности.

43. Лексика научной статьи.
44. Проблема соавторства.
45. Рецензирование научной статьи.
46. Порядок написания тезисов доклада.
47. Отличия тезисов от других научных текстов.
48. Типовая структура тезисов.
49. Алгоритм написания тезисов.
50. Устный доклад при выступлении на конференции.
51. Требования к содержанию статьи.
52. Библиографические ссылки.
53. Цитаты и их особенности.
54. Виды цитирования.
55. Примечания и их особенности.
56. Эпиграф.
57. Таблицы и их оформление в статье.
58. Иллюстрации и особенности их введения в текст.
59. Разглашение сведений и конфликт интересов.
60. Лицензионный договор о передаче неисключительных прав на использование статьи.